

DÉMARRAGE

L'EXPRESS DU CODAGE

45025 DE 2 À 5 ANS POUR 2 À 4 ENFANTS

Cette carte d'activité de mise en route vous aidera à présenter l'ensemble l'Express du codage à votre classe d'enfants d'âge préscolaire. Les activités sont conçues pour familiariser les enfants avec les éléments uniques de l'ensemble, qui comprennent une locomotive et des briques d'action. Après avoir terminé une partie ou la totalité de ces activités, vous pouvez télécharger le Guide de l'éducateur pour des activités plus approfondies liées à l'initiation au codage.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

Initiation à la technologie et aux sciences

- Explorer et utiliser une technologie simple
- Comprendre la cause et l'effet
- Faire des prédictions et des observations
- Développer la pensée informatique
- Développer la pensée spatiale

Téléchargez le Guide de l'éducateur :
LEGOeducation.com/preschoolsupport



Cinq étapes pour bien commencer :

- 1 Montrez comment poser les pièces de la voie ferrée. Laissez les enfants découvrir les différentes formes que les pistes peuvent créer. Encouragez-les à expérimenter avec les interrupteurs de voie et les butées de rail rouges. Demandez-leur de construire une voie ferrée avec trois ou quatre extrémités distinctes.
- 2 Tchou-tchou! Présentez la locomotive. Montrez comment la démarrer et l'arrêter, puis encouragez tous les enfants à faire de même les uns après les autres. Montrez-leur comment déplacer la locomotive d'une extrémité de la voie ferrée à l'autre, en permettant à tous d'essayer.
- 3 Montrez aux enfants comment placer les briques d'action le long de la voie ferrée. Demandez-leur de poser l'une des briques d'action sur la voie ferrée, puis démarrez la locomotive. Faites-leur décrire ce qu'ils



CONSEILS À L'ÉDUCATEUR

- Les cartes de construction fournissent l'inspiration qui aidera les enfants à construire leurs modèles.
- Cartes vertes : modèles plus simples.
- Cartes bleues : modèles plus complexes.
- Ils peuvent également concevoir et construire leurs propres modèles uniques.

observent lorsque la locomotive passe sur les briques d'action. Répétez ceci pour toutes les briques d'action et laissez les enfants expérimenter avec les briques lors de jeu libre.

- 4 Montrez aux enfants une carte de construction à la fois et demandez-leur de décrire ce qu'ils voient. Demandez-leur s'ils ont déjà été à l'un des endroits indiqués sur les cartes et de raconter leur expérience. Laissez les enfants travailler ensemble pour construire au moins trois des endroits indiqués sur les cartes de construction.
- 5 Il ne reste qu'à assembler tous les morceaux! Demandez aux enfants de placer leurs modèles le long de la voie ferrée. Encouragez-les à utiliser la locomotive et les briques d'action pour transporter des figurines vers les différentes destinations le long de la voie, mais aussi à partir de celles-ci.



education

PARA EMPEZAR

CODING EXPRESS

45025 EDADES: 2 A 5 AÑOS PARA 3 A 6 NIÑOS

Esta tarjeta de la actividad Para empezar te ayudará a presentarles el set Coding Express a tus preescolares. Las actividades están diseñadas para familiarizar a los niños con los elementos particulares del set, que incluye una locomotora y ladrillos de acción. Después de terminar algunas o todas las actividades, puedes descargar la Guía del profesor para ver actividades más detalladas relacionadas con la codificación temprana.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Tecnología y ciencia tempranas

- Exploración y uso de tecnología sencilla
- Comprensión de causa y efecto
- Formulación de predicciones y observaciones
- Desarrollo del pensamiento computacional
- Desarrollo del pensamiento espacial

Descarga la Guía del profesor:
LEGOeducation.com/preschoolsupport

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2019 The LEGO Group. 6254007



Cinco pasos para un gran inicio:

- 1 Demuestra cómo colocar las piezas de la vía. Deja que los niños descubran las diferentes formas que pueden hacer las vías. Anímalos a experimentar con los interruptores de la vía y los topes rojos del riel. Que construyan una vía con tres o cuatro puntos finales diferentes.
- 2 ¡Chu-chu! Presenta la locomotora. Demuestra cómo encender y apagar el motor, después haz que cada niño tome un turno para encenderlo y apagarlo. Muéstrales cómo mover la locomotora de un extremo de la vía al otro de modo que todos tengan la oportunidad de participar.
- 3 Muéstrales a los niños cómo colocar los ladrillos de acción a lo largo de la vía del tren. Pídeles que coloquen uno de los ladrillos de acción en la vía y que después enciendan el motor. Diles que describan lo que observan cuando la locomotora pasa por encima de los ladrillos de acción. Repite esto para todos los



TIPS PARA EL PROFESOR

- Las tarjetas de construcción dan inspiración para ayudar a los niños a construir sus modelos.
- Tarjetas verdes: modelos menos difíciles.
- Tarjetas azules: modelos más difíciles.
- También pueden diseñar y construir sus propios modelos únicos.

ladrillos de acción y después deja que los niños experimenten con los ladrillos en un juego libre.

- 4 Muéstrales a los niños las tarjetas de construcción una por una y pídeles que describan lo que ven. Pregunta si han estado en alguno de los lugares que se muestran en las tarjetas y que cuenten sus experiencias. Haz que los niños trabajen juntos para construir por lo menos tres de los lugares mostrados en las tarjetas de construcción.
- 5 ¡Ahora junten todas las piezas! Pide a los niños que coloquen sus modelos a lo largo de la vía. Anímalos a utilizar la locomotora y los ladrillos de acción para transportar las figuras hacia y desde los diferentes destinos a lo largo de la vía.



education